

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области  
Комитет по образованию Вологодского муниципального округа  
МБОУ ВМО "Кипеловская средняя школа"

Принята  
педагогическим советом  
протокол от 29.08.25 №1

Утверждена  
приказом директора  
от 29.08.25 №124

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Мастерская добрых дел»  
(для 6-9 классов)

Момот Наталья Петровна

Кипелово  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа включает минимум первоначальных знаний и практических умений по важнейшим отраслям сельскохозяйственного производства: овощеводству, плодоводству, полеводству.

Обучение сельскохозяйственному труду организуется в ходе практических работ, учащихся по выращиванию различных сельскохозяйственных культур.

Первоначальное ознакомление учащихся с сельскохозяйственными орудиями и машинами начинается уже во время их работы на пришкольном учебно-опытном участке. В процессе работы ученики знакомятся с комплексом агротехнических мероприятий по сельскохозяйственному труду: с подготовкой семян к посеву, обработкой почвы, внесением удобрений, уходом за посевами, уборкой и учётом урожая. Учащиеся получают представление о жизни растений, их росте, развитии, а также знакомятся с сельскохозяйственной техникой. Процесс возделывания сельскохозяйственных растений включает: обработку почвы, улучшение её свойств путём применения органических и минеральных удобрений; обработку семян для повышения их посевных качеств; отбор лучших сортов культу, отвечающих местным условиям; уход за растениями. Учащиеся знакомятся с приёмами обработки почвы: вспашкой, культивацией, боронованием, прикатыванием и т.п. на полях УПБ и местного сельскохозяйственного предприятия.

При организации практической работы по сельскохозяйственному труду очень важно обратить внимание на то, чтобы каждый учащийся получал предусмотренные программой знания и умения. Он должен уметь поставить опыт с растениями от начала до конца, уметь применять весь комплекс работ по выращиванию минимум одной культуры.

В 6 классе учащиеся получают первоначальные сведения об особенностях выращивания тыквенных и луковичных культур. У школьников формируются понятия об однолетних, двулетних, многолетних культурных растениях, знания и умения по агротехнике возделывания этих растений.

В 7 классе учащиеся закладывают опыты с двумя из основных видов овощных культур и ведут наблюдения. Однолетний вегетационный период большинства овощных культур позволяет школьникам в течение одного года полностью ознакомиться с технологическим циклом работ по выращиванию культур в условиях, близких к производственным (подготовка почвы и семян к посеву, уход за растениями, борьба с вредителями растений, уборка урожая, анализ результатов опытов, организация труда).

В 8 классе учащиеся овладевают знаниями и умениями выращивания плодовых и ягодных культур и ведут с ними опытническую работу.

В 9 классе сельскохозяйственный труд организуется как на пришкольном сельскохозяйственном участке, так и опытническом участке ученической бригады. Тематика опытов определяется потребностями местного хозяйства, заданиями опытных станций и институтов, с которыми связана школа, а также летними заданиями по ботанике и зоологии.

Выбор культур, их сорта для изучения и выращивания на учебно-опытном участке должен проводиться с учётом потребностей сельскохозяйственного производства и УПБ.

В процессе работы на школьном учебно-опытном участке, в ученической бригаде у учащихся формируются сельскохозяйственные знания и умения.

Для обеспечения урожайности возделываемых культур на школьном учебно-опытном участке необходимо в летний период организовать систематический уход за ними.

Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы.

Оптимальное время изучения сельскохозяйственного труда:

6 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

7 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

8 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

9 класс – 17 часа (0,5 часа в неделю)

## ПРОГРАММА

### 6 класс – 17 часов (0,5 ч в неделю)

ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 9 часов

#### **Знакомство с учебно-опытным участком – 1 ч**

Безопасность труда при работе на учебно-опытном участке. Особенности сельскохозяйственного труда. Цель и значение опытнической работы на пришкольном участке.

Ознакомление учащихся со всеми отделами учебно-опытного участка, содержанием предстоящих работ, правилами трудового распорядка, личной гигиеной.

#### **Уборка и учёт урожая. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений – 7 ч**

Правила уборки и учёта урожая овощных культур, сбора семян, подготовки корневищ, клубней и луковиц к зимнему хранению. Значение осенней обработки почвы и внесения удобрений. Понятие о почве: лёгкой (песчаной) и тяжёлой (глинистой). Однолетние, двулетние и многолетние культурные растения.

Правила личной гигиены при работе с удобрениями.

**Практические работы.** Уборка и учёт урожая овощных культур, выращенных учащимися. Сбор семян, клубней, корневищ, луковиц цветочно-декоративных и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя подготовка почвы: удаление растительных остатков, внесение удобрений и перекопка почвы лопатой.

**Экскурсия** в поле к почвообрабатывающим машинам и орудиям (1 ч).

Наблюдение за работой пахотного агрегата.

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-май – 8 ч

Правила безопасности труда на учебно-опытном участке при работе с удобрениями.

Требования к условиям выращивания тыквенных, луковичных культур и картофеля, к обработке почвы, внесению удобрений, посеву, посадке и уходу за растениями (огурцы, патиссоны, кабачки, тыква, лук, чеснок, картофель и др.).

**Практические работы.** Коллективное составление схемы опытов и календарных планов работы по выращиванию тыквенных, луковичных культур и картофеля. Закрепление опытов за звеньями учащихся.

Подготовка семян, луковиц, клубней к посеву и посадке. Предпосевная обработка почвы под эти культуры. Внесение органических и минеральных удобрений. Разбивка и маркировка опытных и контрольных участков по схемам опытов. Посадка луковиц и семян лука. Местное внесение свежего органического удобрения под тыквенные культуры с учётом почвенных условий. Установка этикеток. Ведение записей в дневниках. Посев и посадка цветочно-декоративных культур.

## ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ по сельскохозяйственному труду 6 класс

*Учащиеся должны знать:*

- основные сведения о растениеводстве как главной отрасли сельскохозяйственного производства, об опытнической работе на пришкольном участке;
- правила уборки и учёта урожая овощных культур, сбора семян, выкапывания клубней, луковиц цветочно-декоративных растений и подготовки их к зимнему хранению;
- назначение осенней обработки почвы; виды удобрений; правила личной гигиены и безопасности труда при работе с удобрениями;
- условия выращивания тыквенных, луковичных культур.

*Учащиеся должны уметь:*

- распознавать однолетние, двулетние и многолетние растения;
- собирать семена цветочно-декоративных растений, выкапывать клубни, луковицы растений и готовить их к зимнему хранению;
- готовить семена, луковицы, клубни к посеву и посадке;
- разбивать деланки по схемам опытов; проводить посадку луковиц; вносить минеральные и органические удобрения; устанавливать этикетки и вести запись в дневниках; высевать цветочно-декоративные культуры.

## ПРОГРАММА

### По сельскохозяйственному труду 7 класс – 17 часов (0,5 ч в неделю)

ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 9 часов

**Знакомство с учебно-опытным участком – 1 ч**

Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая

**Уборка и учёт урожая. Обработка почвы – 7 ч**

**Экскурсия** «Ознакомление с общим устройством овощехранилища».

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-апрель – 8 ч

Подготовка семян овощных к севу.

Понятие о вегетационном периоде и защищённом грунте.

Основные агротехнические приёмы выращивания овощных..

**Практические работы.** Очистка и сортировка семян, определение их всхожести.

Весенняя обработка почвы.

Высев, посадка и уход за овощными культурами.

## ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ по сельскохозяйственному труду 7 класс

*Учащиеся должны знать:*

- особенности зяблевой вспашки; основные удобрения и почвы; правила уборки и учёта урожая, отбора семенного материала и его хранения;
- главнейшие овощные культуры и биологические особенности их выращивания.

*Учащиеся должны уметь:*

- выращивать рассаду капусты, томатов, высаживать её в грунт, ухаживать за растениями, убирать урожай.
-

## ПРОГРАММА

По сельскохозяйственному труду

8 класс – 17 часа (0,5 ч в неделю)

ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 9 часов

**Уборка и учёт урожая овощных культур – 6 ч**

Безопасность труда при уборке урожая овощных культур.

Внешние признаки готовности овощных культур и их семян к уборке. Порядок и правила уборки семян двулетних овощных культур, плодов томатов, качанов капусты и корнеплодов. Механизация уборки овощных культур.

**Практические работы.** Уборка и учёт двулетних овощных культур. Завершение уборки урожая плодов томатов, капусты, корнеплодов, выяснение результатов опытов.

Отбор экспонатов для выставки. Оформление наглядных пособий по результатам опытов (во внеурочное время).

**Осенний уход за плодово-ягодным садом и питомником:**

**подготовка к зиме; посадка черенков и саженцев**

**плодово-ягодных культур – 3 ч**

Осенний уход за садом (уход за штамбами, внесение удобрений, перекопка приствольных кругов, защита от вредителей) Обработка почвы под питомник с внесением удобрений.

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-май – 8 ч

Особенности весеннего ухода за плодовым садом. Особенности формирования кроны различных плодовых культур.

**Практические работы.** Работы в плодово-ягодном саду: перекапывание приствольных кругов с внесением удобрений, побелка штамбов, уничтожение сорняков, уход за ягодниками.

## ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

по сельскохозяйственному труду

**8 класс**

*Учащиеся должны знать:*

- выращиваемые плодово-ягодные культуры и правила ухода за ними в осеннее время;
- правила посадки плодовых культур и ягодников;
- особенности весенне-летнего ухода за сеянцами, окулянтами и саженцами плодовых сортов;
- правила личной гигиены и безопасности труда при работе с удобрениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- убирать и учитывать урожай овощных культур (плодов томатов, капусты и корнеплодов);
- ухаживать осенью, весной и летом за плодовыми и ягодными культурами в саду и питомнике;
- составлять агротехнические планы выращивания плодово-ягодных культур;
- вести дневник наблюдений.

## ПРОГРАММА

По сельскохозяйственному труду

9 класс – 17 часов (0,5 ч в неделю)

ОСЕННИЙ ПЕРИОД сентябрь-ноябрь – 9 часов

**Осенние работы в плодовом саду.**

**Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.**

**Посев озимых культур**

**Практические работы.** Осенняя обрезка в саду. Уход за штамбами плодовых деревьев. Подготовка почвы под озимые культуры. Сев озимых культур.

**Экскурсия** (1 ч). Общее строение сеялки. Знакомство с работой звена механизаторов на полях УПБ.

ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД март-май – 8 ч

Подкормка озимых. Выращивание полевых и технических культур. Значение боронования.

**Практические работы.** Уход за озимыми (подкормка, весеннее боронование). Уход за полевыми и техническими культурами (подкормка, рыхление, прополка, окучивание, борьба с вредителями).

**Экскурсия** (1 ч), Хранение семян на элеваторе.

### **ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧАЩИХСЯ по сельскохозяйственному труду 9 класс**

*Учащиеся должны знать:*

- правила осенней уборки плодов, агротехнику выращивания сельскохозяйственных культур и их сорта;
- общее устройство сеялки и порядок подготовки её к работе;
- особенности предпосевной обработки почвы под яровые культуры;
- основы механизации работ по уходу за полевыми культурами;
- основные агротехнические приёмы выращивания капусты, томатов, огурцов, корнеплодов и семенников двулетних овощных культур;
- назначение севооборота;
- виды удобрений и способы их внесения в почву;
- основы организации местного сельскохозяйственного производства.

*Учащиеся должны уметь:*

- убирать и учитывать урожай, отбирать и закладывать на хранение семенники двулетних овощных культур;
- перекапывать почву с внесением удобрений, размечать ряды и разбивать делянки;
- составлять планы фенологических и других наблюдений и вести дневники опытнической работы;
- готовить семенники двулетних овощных культур к посадке и высадке в грунт;
- ухаживать за всходами овощных растений с помощью ручных инструментов или малогабаритной техники;
- определять готовность к уборке овощных и плодово-ягодных культур;
- составлять планы выращивания полевых и технических культур;
- распознавать по внешним признакам сорта пшеницы и других злаковых, выращиваемых в местных условиях;
- закладывать опыты с озимыми культурами и вести дневники;
- готовить семена к посеву (производить очистку, сортировку, проверять всхожесть);
- производить подкормку растений различными удобрениями, определять требуемое количество и способ внесения удобрений;
- сеять озимые и сажать картофель различными способами;
- обрабатывать пропашные культуры, окучивать картофель;
- распознавать вредителей сельскохозяйственных культур и осуществлять меры защиты (без применения ядохимикатов) растений.

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс**

<b>№ ур.</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Примечание</b>
1	Знакомство с учебно-опытным участком. Безопасность труда при работе на участке		
2	Уборка и учёт урожая овощных культур	Практическая работа	
3	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений (сбор семян)	Практическая работа	
4	Уборка растительных остатков с делянок. Закладка компостных куч	Практическая работа	
5	Осенняя обработка почвы	Практическая работа	
6	Почвообрабатывающие машины Наблюдение за работой пахотного агрегата	Практическая работа	
7	Подзимние посевы семян овощных культур	Практическая работа	
8	Понятие о почве. Почвоведение и земледелие.	Практическая работа	
9	Виды минеральных удобрений Правила личной гигиены при работе с удобрениями		
10	Подготовка семян и посадочного материала к посеву		
11	Очистка и сортировка семян Определение всхожести семян	Практическая работа	
12	Опытнические работы на участке		
13	Весенняя обработка почвы – цветник	Практическая работа	
14	Весенняя обработка почвы – овощной отдел	Практическая работа	
15	Посев семян цветов и овощей	Практическая работа	
16	Посев семян цветов и овощей	Практическая работа	
17	Распределение опытов и коллективное составление схем опытов	Практическая работа	

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

<b>№ ур.</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Примечание</b>
1	Безопасность труда при обработке почвы и уборке урожая	Практическая работа	
2	Уборка и учёт урожая выращенных культур (овощные)		
3	Уборка семян цветов	Практическая работа	
4	Уборка и учёт урожая выращенных культур (тыквенные)	Практическая работа	
5	Уборка и учёт урожая	Практическая работа	
6	Осенняя обработка почвы. Закладка компостных куч.	Практическая работа	
7	Ознакомление с общим устройством овощехранилища	Экскурсия	
8	Главнейшие овощные культуры нашей местности, их происхождение		
9	Понятие о сорте, районировании, севообороте		
10	Подготовка семян овощных культур к весеннему севу		
11	Очистка и сортировка семян Определение всхожести семян и закладка рассады	Практическая работа	
12	Понятие о вегетационном периоде у овощных		
13	Значение защищённого грунта при выращивании овощных. Закладка парников		
14	Весенняя обработка почвы	Практическая работа	
15	Весенняя обработка почвы, внесение органических удобрений, техника безопасности при работе с удобрениями	Практическая работа	
16	Высев и посадка овощных культур	Практическая работа	
17	Высев и посадка овощных культур	Практическая работа	

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс**

<b>№ ур.</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Примечание</b>
1	Осенние виды работ на пришкольном участке и техника безопасности при выполнении этих работ		
2	Уборка и учёт урожая овощных культур (признаки спелости различных овощей)		
3	Уборка и учёт урожая овощных	Практическая работа	
4	Уборка и учёт урожая овощных	Практическая работа	
5	Осенняя обработка почвы	Практическая работа	
6	Осенняя обработка почвы	Практическая работа	
7	Осенний уход за садом (уход за штамбами)	Практическая работа	
8	Осенний уход за садом (перекопка приствольных кругов) Осенний уход за садом (защита от вредителей)	Практическая работа	
9	Строение плодовых и ягодных растений		
10	Главнейшие декоративные древесные и кустарниковые растения нашего края Правила посадки и ухода за декоративными растениями		
11	Весенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников		
12	Работы в плодово-ягодном саду. Побелка штамбов	Практическая работа	
13	Работы в плодово-ягодном саду (перекапывание и формирование приствольных кругов)	Практическая работа	
14	Посадка черенков чёрной смородины	Практическая работа	
15	Работы в плодово-ягодном саду – удобрение почвы в приствольных кругах. Техника безопасности при работе с удобрениями	Практическая работа	
16	Защита сада от вредителей	Практическая работа	
17	Полив сада и ягодников. Подкормка ягодников.	Практическая работа	

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

<b>№ ур.</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Примечание</b>
1	Осенние работы с плодово-ягодными растениями		
2	Осенняя обрезка ягодников и молодого сада	Практическая работа	
3	Уход за штамбами плодовых деревьев (побелка штамбов)	Практическая работа	
4	Осенняя обработка почвы в саду	Практическая работа	
5	Осенняя обработка почвы под озимые полевые культуры	Практическая работа	
6	Внесение удобрений на делянки. Техника безопасности при работе с удобрениями	Практическая работа	
7	Сев озимых культур. Закладка опытов	Практическая работа	
8	Осенняя обработка почвы на участке	Практическая работа	
9	Сбор урожая с пришкольного участка	Практическая работа	
10	Подготовка семян зерновых и технических культур к посеву		
11	Очистка и сортировка семян Определение всхожести семян	Практическая работа	
12	Хранение семян на элеваторах	Экскурсия	
13	Подкормка озимых культур на школьных делянках. Техника безопасности при подкормке	Практическая работа	
14	Весенняя обработка почвы под зерновые и технические культуры	Практическая работа	
15	Сев ранних зерновых	Практическая работа	
16	Сев технических культур	Практическая работа	
17	Сев поздних зерновых и технических культур	Практическая работа	

## ЛИТЕРАТУРА

1. Д.И. Трайтак «Сельскохозяйственный труд», М. Просвещение, 1991 г.  
Д.И. Трайтак «Сельскохозяйственные работы», М. Просвещение, 1995 г.  
М.А. Папорков «Учебно-опытная работа на пришкольном участке», М. Просвещение, 2002 г.  
Н.А. Пугал «Экология и эстетика пришкольного участка» М «Народное образование» 1998 г  
С.А. Кивотов «Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке» М. Просвещение, 1993 г.